



# LES MALLETTES

C'est quoi?

Comment les utiliser?

# D'OÙ VIENT CET OUTIL?

Les malles fournissent des démarches structurées accompagnées des supports nécessaires à la réalisation d'animations.

Elles ont été réalisées grâce à un financement de la Fédération Wallonie Bruxelles et de l'appui du Fonds Européen d'intégration des ressortissants des pays tiers.

Celles-ci ont pour objectif d'amener les **primoarrivants** – particulièrement les primoarrivants analphabètes ou peu scolarisés – à découvrir leur nouveau lieu de vie, se débrouiller dans leur vie quotidienne, acquérir des connaissances élémentaires sur l'histoire de la Belgique, ses institutions et leur fonctionnement, ses caractéristiques socioéconomiques et culturelles, etc.

Ces animations peuvent tout aussi adéquatement s'adresser à un **public d'origine belge**, ainsi qu'à des jeunes en formation, ou encore être utilisées dans le cadre d'une réflexion sur la société.

Conformément aux fondements de l'Éducation permanente, les démarches présentées ont également pour finalité d'encourager ou de développer les capacités d'analyse critique, dans la perspective d'une participation active et émancipée à notre société, sous tous ses aspects. Les choix pédagogiques qui les sous-tendent s'appuient quant à eux sur les principes de la pédagogie interculturelle et de l'autosocioconstruction des savoirs.



# SAVOIRS TRAVAILLÉS

Découvrir la vie en Belgique, les institutions belges et la culture en utilisant la lecture, l'écriture et l'oralité comme moyen d'émancipation.



# PUBLIC VISÉ

- Les primo-arrivants pour connaître le fonctionnement de leur lieu de vie, la Belgique
- Les adultes et adolescents, désireux de parfaire certaines connaissances sur la société belge

# QUELS SONT LES OBJECTIFS VISÉS?

Chaque mallette décrit précisément les objectifs opérationnels. Nous les découvrirons par la suite

DÉCOUVRONS ENSEMBLE LA  
MÉTHODOLOGIE COMMUNE DE  
L'OUTIL ET LES THÉMATIQUES  
PROPOSÉES...

# EN PRATIQUE

Consignes pour la découverte des malles

Objectif : Découvrir le fonctionnement méthodologique des malles, identiques pour les 8 malles (la 9 ème ) étant un peu différente et une formation d'utilisation est possible via Lire et Ecrire Communauté Française

Une malle par table

Méthodologie :

Temps : une demi-heure

Travailler Livret de l'animateur et découvrir par table la trame commune d'animation des malles

Changer de table pour découvrir les autres malles

Pour des questions pratiques, par rapport à l'utilisation des malles : Séverine Jaumotte , Formatrice - Lire & Ecrire CMB  
– [severine.jaumotte@lire-et-ecrire.be](mailto:severine.jaumotte@lire-et-ecrire.be)