

# Box numérique : Adaptation pour un public en formation d'alphabétisation (Box numérique pour l'Alpha)

## TYPES DE SAVOIRS TRAVAILLES

Compétences numériques de base.

De manière transversale :

- Les langages fondamentaux : oral, écrit et mathématiques.
- L'esprit critique, questionnement, recherche, ...

## PUBLIC

- Travailleurs du secteur de l'alphabétisation des adultes, plus spécifiquement, les formateurs.
- Adultes suivant des formations en alphabétisation.

## OUTIL/ METHODOLOGIE PEUT AUSSI CONVENIR à /POUR :

De base : pour tout adulte débutant en compétences numériques (avec adaptation de certains contenus selon le niveau scolaire ou linguistique).

- Formations sur les compétences numériques de base.
- Formations en Français Langue Étrangère.
- Formations dans les centres d'ISP.
- Formation en promotion sociale.
- Enseignement secondaire professionnel, technique.
- DASPA.

## MATERIEL/RESSOURCES/CONTACTS

### Ressources

- 1 PC par personne
- Accès à internet
- Projecteur

Accès à la Box Numérique :

<https://www.interface3namur.be/documentation/box-numerique/>

## CONTEXTE/PARTENARIAT

La Box Numérique pour l'Alpha est un projet issu d'une collaboration entre Interface3 Namur (IF3N) et Lire et Écrire Communauté Française (LEE).

**Interface3 Namur** est une organisation qui favorise l'accès de tous au numérique et à l'emploi via des formations et des actions de sensibilisation et d'orientation dans les technologies de l'information et de la communication (TIC). D'autre part, l'association **Lire et Écrire Communauté Française** fait partie du mouvement Lire et Écrire, dédié à la lutte contre l'illettrisme. Ce mouvement propose des cours d'alphabétisation pour adultes et œuvre à sensibiliser les acteurs politiques et le grand public. Son objectif est de promouvoir un droit à une alphabétisation de qualité, tout en soutenant l'émancipation individuelle et un changement social vers plus d'égalité.

Dans le cadre d'un de leurs projets, IF3N a développé la Box Numérique, un ensemble d'outils destinés aux travailleurs sociaux pour accompagner leur public dans le domaine numérique. Ensemble, nous avons décidé de réunir nos expertises pour adapter la Box Numérique à un public en formation d'alphabétisation.

La Box Numérique pour l'Alpha **se concentre sur l'apprentissage des compétences numériques de base en alphabétisation.** Pour ce faire, nous proposons 8 démarches pédagogiques visant à soutenir les pratiques des formatrices. Ces 8 démarches sont accompagnées de 12 fiches mémo destinées aux apprenants. Ces fiches reprendront les points clés des sujets abordés dans les démarches afin de fournir des traces aux apprenants et de les aider à se remémorer ce qui a été travaillé. Ces ressources ont été développées dans le cadre d'un processus de co-construction impliquant, à différentes étapes, des coordinateurs pédagogiques des régionales de LEE et d'autres associations du secteur de l'alphabétisation, des formatrices et des groupes d'alphabétisation.

## OBJECTIFS

- Intégrer le numérique dans tous types d'apprentissages.
- Rendre le numérique accessible à tous.
- Permettre aux apprenants de développer des compétences liées au numérique, et réfléchir à sa place dans la formation et dans la vie (en visant l'émancipation intrinsèque aux choix méthodologiques de l'alphabétisation et de l'éducation).
- Renforcer les pratiques professionnelles des formateurs du secteur de l'alphabétisation en leur faisant découvrir des outils et méthodes d'intervention concrets.

## CONTENU DE LA DEMARCHE/SEQUENCE ET DEROULEMENT

Chaque démarche est introduite par un bref préambule rappelant les fondements sur lesquels nous nous sommes appuyés pour construire ces démarches, ainsi qu'une énumération du matériel général requis et des objectifs généraux visés.

La démarche est structurée en étapes, chacune avec ses propres objectifs spécifiques et matériel dédié, débutant toujours par une étape d'émergence et se concluant par une évaluation formative.

Chaque démarche est enrichie par des propositions telles que :

- Du matériel imagé pour animer les étapes.
- Les liens potentiels avec les fiches mémos de la Box Numérique pour l'Alpha.
- Les ressources en soutien au formateur, destinées à approfondir ses connaissances et à enrichir sa pratique.
- Des références pour des activités de "S'entraîner" ou "Aller plus loin avec le groupe".

Il convient de noter qu'il existe un document d'introduction aux démarches, également disponible pour le formateur, qui explique plus en profondeur les principes sur lesquels nous nous sommes basés pour la construction de ces démarches.

Quelques exemples des démarches pédagogiques :

- L'ordinateur : Interface, souris et clavier.
- S'informer avec le numérique.
- Quelles applications peuvent être mes alliées dans ma vie quotidienne ?
- Promouvoir l'accessibilité des outils numériques face aux contraintes matérielles.



- Ça permet à tout le monde de s'approprier du numérique.
- Ce sont des ressources réfléchies et testées par des personnes de terrain.
- Flexibilité dans l'appropriation de la démarche (ce qui fait possible aussi que ça soit facile de l'adapter à d'autres publics).



- Le projet n'est pas encore terminé, donc les démarches finales n'ont pas encore été testées.
- Ça demande beaucoup de travail d'imager les séquences.

Comme dans toute démarche pédagogique, l'appropriation prend du temps. Il revient au formateur de dégager la manière dont il souhaite présenter la démarche pédagogique.

**IMPACT**  
EVALUATION

Il n'y a pas encore eu d'évaluation d'impact sur le projet car il s'agit d'un projet en construction.